**Педагогическое мероприятие с детьми**

**Образовательная область:** Социально – коммуникативное развитие; Художественно – эстетическое развитие.

**Тема занятия:** «Детская площадка»

**Возрастная группа:** Средняя группа

**Цель занятия:** Создание модели детской площадки из конструктора LEGO через составление постера «Детская площадка».

**Задачи занятия:**

1. Выбрать объекты для создания модели детской площадки.

2. Договориться со сверстниками и составить на постере модель детской площадки из выбранных объектов.

3. Подобрать необходимые детали LEGO конструктора для создания объектов детской площадки.

4. Сконструировать объекты из LEGO конструктора согласно самостоятельно составленной модели на постере.

**Планируемые результаты:** Создали модель детской площадки из конструктора LEGO через составление постера «Детская площадка».

**Материалы и оборудование:** *картинки каруселей, качелей, лабиринтов, клей, плакат формата А3 - 2 шт., фломастеры, проектор, ноутбук, коробки с конструктором, 2 мольберта, магниты, подушки 10 шт.)*

Здравствуйте, ребята. Проходите, присаживайтесь. Вы любите смотреть мультики? Посмотрим? *(просмотр мультфильма, в котором появляется Лего-человечек и просит помощи)* *«Всем-всем-всем, кто слышит! Я ЛЕГО - человек. Я нахожусь в своем городе ЛЕГО - ГРАДЕ. Ночью на нас налетел сильный ураган. Я проснулся и увидел, что любимой детской площадки нет.*

Как вы думаете ребята, мы могли бы с вами помочь Лего-человеку? *(ответы детей)*

Как мы можем решить эту проблему? *(выдвижение детьми гипотез.*

Ребята, а вы знаете, кто занимается строительством детских площадок? (*ответы детей*)

Перед постройкой здания настоящие архитекторы создают модель этого объекта.

Предлагаю нам с вами превратиться в архитекторов-строителей.

*Мы в кружок все собираемся*

*И на две команды разделяемся*

*Капсулу ты отвори*

*И команду свою найди.*

*(на столах будут лежать материалы для постеров?) постеров будет 2 или 1 ?*

***Из раскрасок создают модель площадки*, *воспитатель подписывает кто и что будет строить.(например: карусель: спрашивай у детей, что она делает, она крутится, вертится, качели-качают и т.д.)***

Ну что, приступим к работе. На работу у нас 10 мин., следить за временем нам помогут песочные часы.

Команда номер №1, может у вас есть какие – то вопросы?

Какие удивительные и необычные объекты у вас получились, ребята.

У меня есть вот такие значки, с помощью которых вы можете выразить свое отношение к работе своих коллег изобретателей.

А доделать площадки вы сможете в своей группе, в этом вам помогут постеры, и детали, которые лежат в этих коробочках. *(педагог достает две коробки с лего материалом и передает детям).*

Благодарю вас за проделанную работу. До свидания, ребята!