**Практикум** для родителей средней группы по легоконструированию

«Развиваться вместе с Лего веселей»

**Цель:** Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей среднего дошкольного возраста, с помощью ЛЕГО-конструирования.

**Задачи:**
1. Повысить интерес родителей к использованию лего-конструктора для разностороннего развития дошкольников.

2.Познакомить родителей с различными вариантами игровых упражнений посредством лего-конструирования.

3.Формировать практические навыки игры в лего- конструктор.

**Форма проведения**: семинар - практикум.

**Категория участников:** родители, педагоги.

**План проведения:**

1. Доклад на тему «Lego-конструирование – как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста».

2. Показ презентации, о проведённой работе с детьми в группе по лего-конструированию.

3. Практикум: Играем как дети (познакомить с различными вариантами игровых упражнений посредством конструкторов Lego).

* **Индивидуальная работа:** *Игра - экспериментирование «Уточка».*
* **Игровая ситуация «Собери фигуру по словесной инструкции».** Группы получают одинаковые детали ЛЕГО. Первая группа строит фиуру. После построения один из взрослых рассказывает второй группе, где какая деталь стоит.
* **Игровая ситуация «Конструирование по памяти»** задание было дано детьми.
* **Игровая ситуация: «Придумай свою историю».**

Каждая команда выбирает себе карточку на которой написаны три слова, нужно придумать из этих слов историю и сконструировать ее. Слова для одной команды - дом, мост, цветок. Для другой – мальчик, самолет, дерево. (карточки схемы моделей). **Представление историй**

После каждого задания родители делали выводы по выполненным заданиям.

4. Подведение итогов практикума.

Совестно с родителями заполняем доску записями о том, что развивает лего-конструктор.

 (Лего-конструктор влияет на развитие таких качеств, как любознательность, сообразительность усидчивость; мелкая моторика рук, развитие речи, воображения, восприятия, внимания, памяти, мышления; умения работать в команде).

**Результаты практикума:**

 1. Родители заинтересованы лего- конструированием как средством всестороннего развития ребенка в игре.

 2. У родителей сформированы практические навыки игры в лего- конструктор.

**Решение родительского собрания:**

1. Использовать информацию, полученную на родительском собрании, в рамках разностороннего развития детей посредством конструкторов Lego.

2. Развивать  интеллектуальные и конструктивные способности  детей с использованием конструктора Lego дома и в детском саду.

3. Поддерживать интерес детей к конструкторской деятельности дома и в детском саду.