**Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе**

**Тема: Пересказ рассказа «Еж» (по Е. Чарушину)**

Цель: обучать детей пересказу короткого литературного текста.

Задачи:

- Формирование навыков отвечать на вопросы фразой из 3 - 4 слов, объединять фразы в короткий рассказ из 4-5 предложений.

- Упражнение в согласовании существительных в косвенных падежах.

- Развитие слухового и зрительного внимания детей.

Материалы: игрушка ежа, рассказ Е. Чарушина «Еж», презентация к рассказу, мяч, раскраски.

Оборудование: ИКТ, доска.

Технологическая карта занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Организационный | Ребята, когда к нам приходят гости мы что делаем? | Здороваемся. |
|  | Встаёт с детьми в круг и проговаривает приветствие.  *Собрались все дети в круг*  *Ты, мой друг и я твой друг*  *Вместе за руки возьмемся*  *И друг другу улыбнемся!*  Подарим друг другу хорошее настроение и пожелаем доброго дня.  А теперь ребята не зевайте, в полукруг скорей вставайте.  Послушайте загадку, дослушайте до конца. | Встают в круг и проговаривают приветствие. |
|  | Загадывает загадку.  *Этот маленький зверёк*  *Не лисица, не хорёк,*  *Любит кушать он мышат,*  *Червяков и лягушат.*  *Каждый год в своей норе*  *Спать ложится в ноябре.*  *Победить змею он может!*  *Он в колючках… Это – (ёжик)!* | Отгадывают загадку. |
| Беседа о ёжике. | Воспитатель: Ребята, а зачем у ежика на спине иголки?  Воспитатель: Ребята, а кто самый страшный враг ежа?  Воспитатель: Как он спасается от врагов?    Воспитатель: Еж это домашнее или дикое животное?  Воспитатель: Что любит кушать ежик?  Воспитатель: Молодцы, очень много вы знаете про ежей. Ребята, а хотите поиграть? | Дети: Зачищаться от врагов.  Дети: Волк, лиса, сова.  Дети: Он сворачивается в клубок.  Дети: Дикое, ёжик живёт в лесу.    Дети: Червяков, улиток, гусениц, ящериц. |
| Пальчиковая гимнастика. | Ежик, ежик колкий,  *(Пальцы двух рук сплетены в замок*)  Покажи иголки.  (*Движения кистями вправо-влево)*  Вот они. Вот они. Вот они.  *(Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)*  Ежик, ежик колкий,  *(Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами)*  Спрячь свои иголки.  Раз, и нет иголок.  (*Пальцы складываются в замок)*  Молодцы, пальчиковую гимнастику мы с вами сделали, а теперь присаживайтесь на стульчики. | Выполняют гимнастику по показу воспитателя. Присаживаются на стульчики. |
| Чтение рассказа Е. Чарушина «Ёж» | Воспитатель: Про ежиков, про это удивительное животное написано много песен, стихов, рассказов. Ребята, а хотите я познакомлю вас с рассказом, который написал Евгений Чарушин. Рассказ называется «Еж».  Воспитатель: Вы запомнили, как называется рассказ?  Ходили ребята по лесу. Нашли под кустом ежа. Он со страху шариком свернулся. Попробуй-ка возьми его руками- везде иголки торчат. Закатали ребята ежа в шапку и домой принесли. Дали ему молока. А еж лежит шариком и не шевелится. Вот он целый час лежал, еще целый час. Потом высунулся из колючек черный ежиный носик и задвигался. Чем это вкусным пахнет? Развернулся ёж и начал есть молоко. Поел и снова шариком свернулся. А потом ребята чем-то другим занялись, зазевались - ёжик удрал обратно к себе в лес. | Слушают рассказ и смотрят презентацию к рассказу. |
| Беседа по содержанию рассказа | Ребята, вам понравился рассказ? А теперь давайте вспомним, как наш рассказ начинался, что было дальше, чем закончился. Я приготовила картинки, которые вам помогут. Картинки будете выкладывать по очереди. Только вначале нужно вспомнить:  Как начался рассказ?  Где ходили ребята?  Кого они нашли?    Где сидел ёж?  Что сделал ёжик со страху?  Почему ребята не укололись?  Куда дети принесли ежа?  Что они ему дали ёжику?  Что было дальше?  А что делали ребята?  А что сделал ежик? | Дети отвечают полным предложением.  Дети: Ребята ходили в лесу. (выкладывается картинка мальчиков в лесу)  Дети: Они нашли ежа. (картинка ежа)  Дети: Ёж сидел под кустом. (еж под кустом)  Дети: Он со страху свернулся шариком. (еж свернулся клубком)  Дети: Они закатили ежа в шапку. (закатили ежа в шапку)  Дети: Дети принесли ежа домой.  Дети: Дети дали ему молока. (картинка блюде с молоком)  Дети: Ёжик развернулся, начал есть молоко, (еж ест молоко)  Дети: Ребята играли.  Дети: ежик убежал к себе в лес. (ежик в лесу) |
| Произнесение чистоговорок | Молодцы ребята, вы правильно все пересказали, а теперь предлагаю немного поиграть.  Вставайте полукругом. Я произношу вам чистоговорки и бросаю мячик. Вы ловите мячик, проговариваете за мной чистоговорку и бросаете мне мяч обратно. Будем разговаривать и будем проговаривать всё правильно и внятно, чтоб всем было понятно.  **Чистоговорка.**  **Ги-ги-ги –** ножку ёж побереги.  Ди- ди – ди – очень много не ходи.  Ге – ге – ге – дай зажить больной ноге.  Ре – ре – ре – посиди пока в норе.  Ди- ди – ди – очень много не ходи.  Ять-ять – ять – заживёт, пойдёшь гулять.  Жа – жа –жа – есть ежатки у ежа.  Жу –жу – жу – как-то уж пришёл к ежу.  Жи-жи-жи – мне ежаток , покажи.  Фуфты – фуфты – фуфты – фу – самый сильный я в лесу. | Встают в полукруг, ловя мяч и произносят чистоговорки. |
| Подвижная игра (физминутка) | Воспитатель: Молодцы, а теперь попробуем перевоплотится в ежика и поиграть с ним. Хотите?  А кто будет ежом мы выберем с помощью считалочка. Мы проговариваем каждое слово, четко, внятно, чтобы всем было понятно.  *Ежик, ежик, чудачек,*  *Сшил колючий пиджачок,*  *Хочет с нами поиграть,*  *Всех детей пересчитать*. | Ежик встает в круг.  Дети: Ежик, ежик покажи нам свои иголки.  Говорят,что вы ежи,  Очень,очень колки.  **Ежик:**  Я клубочком свернусь по дорожке покачусь.  Кто дорожку перейдет на иголки попадет.  Раз, два, три лови… |
| Повторение рассказа. | Ребята, я сегодня хотела сходить в гости в младшую группу и пересказать рассказ про ежика. Но мне кажется, что я все забыла… А с как им рассказом я вас сегодня познакомила? Как он назывался? Я хотела попробовать рассказать рассказ сама, но кажется я забыла несколько слов. А вы мне поможете вспомнить? Те слова, которые я буду пропускать, вы мне подсказывайте. Хорошо? Я постараюсь все, все вспомнить. Поможите?    - Ходили ребята в…  - Нашли под кустом …  - Он со страху свернулся …  - Закатили ребята ежа в …  - И принесли ежа …  - Дали ему …  - Развернулся ёж и стал есть…  - А потом ёжик удрал к себе обратно в …  Спасибо, вам ребята, вы помогли вспомнить весь текст рассказа. Попозже обязательно схожу в младшую группу и перескажу историю про ежика. А вы можете пересказать рассказ дома родителям. Ведь они не знают эту историю | Дети договаривают начатые педагогом фразы.  Лес  Ежа  Клубком  Шапку  Домой  Молока  Молоко  Лес |
| Рефлексия | Молодцы, вы сегодня очень хорошо поработали.  А что вам больше всего понравилось?  А чем мы с вами сегодня занимались?  -Во что понравилось играть? Чем понравилось заниматься больше всего?  - Кто напомнит, как называется рассказ? Кто автор рассказа? Ребята, ёжик приготовил вам сюрприз. Вот эти раскраски. Их вы раскрасите позже. Подходите,ребята, ко мне, давайте попрощаемся с нашими гостями. | Мы играли, отгадывали загадку, четко и внятно повторяли чистоговорки, забавно играли с ежиком, составляли рассказ). |