

ОТ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Тетрадова Любовь Михайловна, старший воспитатель

Шумилова Галина Александровна, воспитатель

**«ПОСТЕРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
КАК СРЕДСТВО ОТРАЖЕНИЯ ДЕТСКИХ ИНТЕРЕСОВ И
ИНИЦИАТИВ»**

ПРОБЛЕМА

Проблема низкого уровня проявления инициативности заключается в том, что дети дошкольного возраста недостаточно инициативны. Это противоречит требованиям ФГОС ДО, где инициативность является одним из принципов дошкольного образования.

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМЫ

1. Индивидуальные особенности ребёнка: некоторые дети изначально менее инициативны, чем другие.
2. Особенности семейного воспитания: недостаточное внимание родителей к развитию инициативы у детей.
3. Особенности образовательной среды: отсутствие поддержки и развития инициативы в детском саду или дома.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Применение постерной технологии в образовательном процессе как средства отражения детских интересов и инициатив.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Изучить педагогический опыт применения постера в образовательном процессе.
2. Определить основные виды постера, способствующие развитию инициативности дошкольников.
3. Внедрить постерную технологию в образовательный процесс ДОО.
4. Способствовать раскрытию личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию.
5. Определить эффективность использования постерной технологии с помощью диагностического инструментария по выявлению уровня проявления инициативности у дошкольников.
6. Информировать родителей об интересах и достижениях ребенка с помощью постера.

Карта проявлений инициативности (А.М. Щетинина)

Заполняется после целенаправленно проведенных многократных наблюдений за ребенком. Если ребенок часто обнаруживает указанную форму поведения, то в соответствующую графу ставится 4 балла; иногда - 2 балла; никогда - 0 баллов.

Показатели самостоятельности	Частота проявлений		
	никогда	иногда	часто
Берет на себя главные роли в играх			
Выступает инициатором какой-либо деятельности			
Перехватывает у сверстников инициативу в выполнении задания			
Принимает участие во всех делах			
Любит высказывать свою точку зрения			
Стремится к лидерству			
Любит находиться в центре внимания			
Стремится быть первым во всем			
Не боится взяться за незнакомое ему дело			
Испытывает радость от внимания к нему со стороны взрослого и сверстников			
Не соглашается с мнением других, настаивает на своем			

Обработка и интерпретация результатов. Сложив сумму полученных ребенком баллов, можно считать развитие у него инициативности достаточно высоким, если получилось в сумме от 23 до 44 баллов; средним - от 11 до 22 баллов; низким - от 0 до 10 баллов.

СРЕДСТВА (ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ, ФОРМЫ, СПОСОБЫ И Т.Д.) РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

- **Технология:** Постерная технология
- **Форма:** «Техно-пятница»
- **Способ:** Алгоритм создания постера

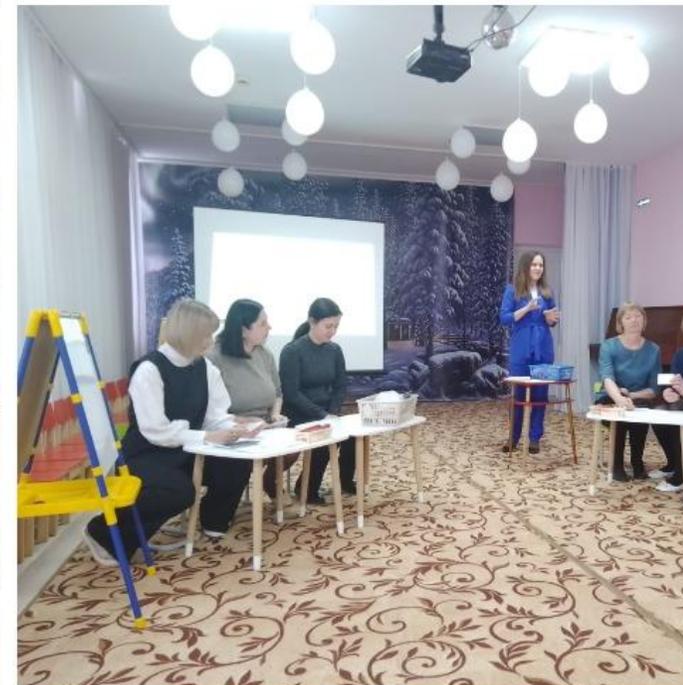
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ПРАКТИКИ

- **Методическая поддержка (СМО, консультации, семинары, курсы повышения квалификации)**
- **Материально - техническое обеспечение (проектор, ноутбук)**

СПОСОБЫ/СРЕДСТВА/ИНСТРУМЕНТЫ ИЗМЕРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

- **Постер**
- **Экран инженерных идей**
- **Бортовой журнал**
- **Карты проявлений инициативности А.М. Щетининой**

1. «Техно-пятница»
2. Изготовление постера
3. Утренний круг «Новости из рубрики»
4. «Техно – выходные с семьёй»
5. Мастер – классы, семинары-практикумы для педагогов



РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Изучили педагогический опыт применения постера в образовательном процессе.

Определили основные виды постеров: предметно-объектный, тематический, сюжетный, технический.

Внедрили постерную технологию в образовательный процесс ДОО.

Дети отражают свои интересы, используют свои способности, проявляют творческое самовыражение.

Уровень проявления инициативности у дошкольников повысился по сравнению с началом учебного года.

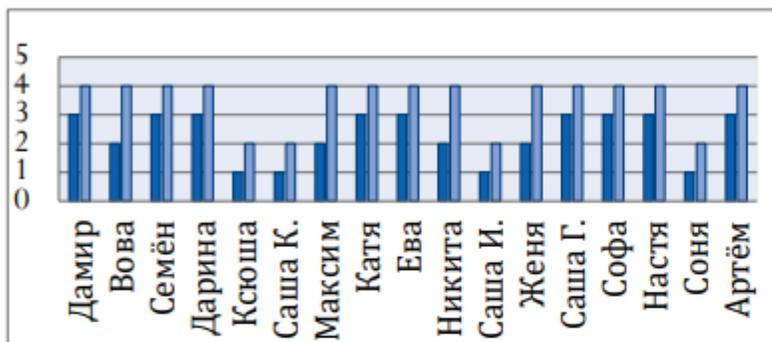
Родители информированы об интересах и достижениях ребенка через постеры.

ТИРАЖИРОВАНИЕ ОПЫТА

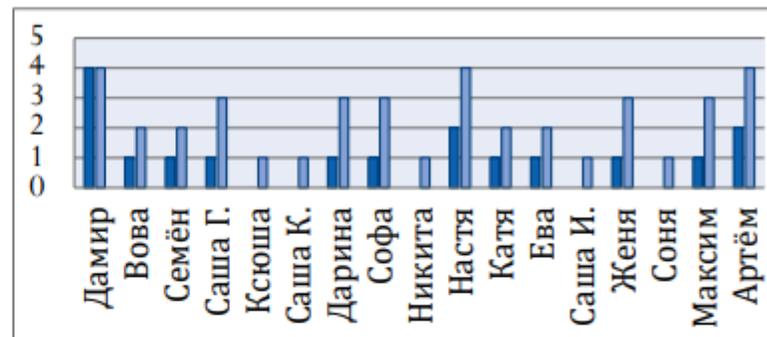


Уровень проявления инициативности

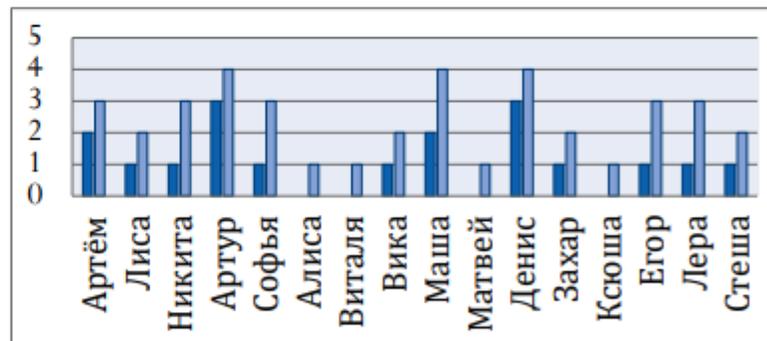
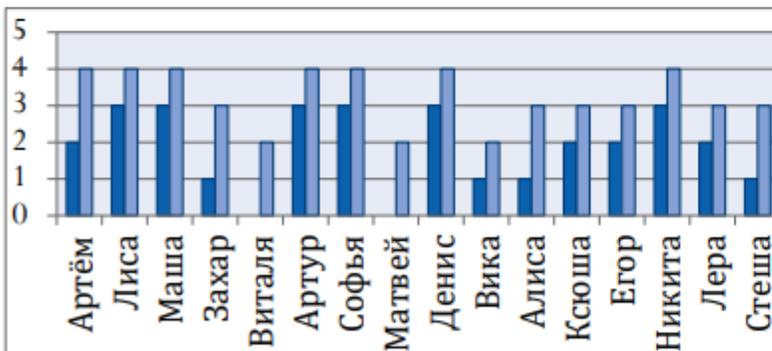
2022 – 2023 уч. год



Количество выдвинутых детьми идей



2023 – 2024 уч. год



Карты проявлений инициативности А.М. Щетининой

<https://fopdo.ru/pedagogicheskaya-diagnostika-a-m-shhetininoj/>



Анкетирование родителей (законных представителей)

https://docs.google.com/forms/d/1LdPTdRi_IqcBZkEyn-DH96XGF7vHsKEjNQfMkUdkKiU/edit



Уверены ли вы, что вашему ребенку нравится посещать группу, в которой работает этот воспитатель?

32 ответа



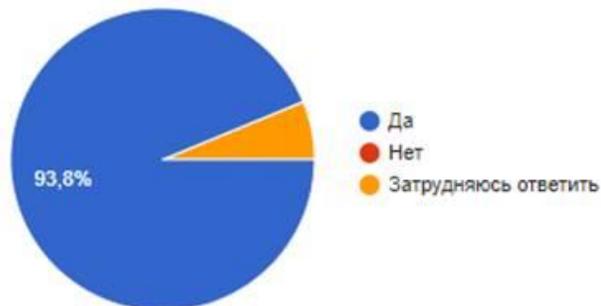
Вас устраивает стиль общения воспитателя с вашим ребенком?

32 ответа



Вас удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает ваш ребенок в группе?

32 ответа



Считаете ли вы, что воспитатель создает комфортную психологическую обстановку в коллективе детей, способствующую развитию дошкольников?

32 ответа



РИСКИ/ПРОБЛЕМЫ

РИСК/ПРОБЛЕМА

Не все дети принимают участие в создании постеров.

ВЫХОД ИЗ СИТУАЦИИ

1. Привлечение родителей/законных представителей к созданию индивидуальных постеров
2. Индивидуальная работа с ребенком
3. Привлечение узких специалистов



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ГОТОВЫ ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ!**